

# Schulführungsangebot im Tierpark Berlin für die Jahrgangsstufen 7 - 13

(Biologie, Mathematik, Naturwissenschaften – inhaltsbezogene Kompetenzen; auch fächerübergreifend)

## Führungsangebot im Tierpark Berlin-Friedrichsfelde

	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Führungsangebot im Tierpark Berlin-Friedrichsfelde											
		1 Expedition durch den Tierpark	2 Tierische Zahlen – Prozentrechnung im Tierpark	3 Räuber und Beute – Überleben im Tierreich	4 Anpassung an extreme Lebensräume (Wüste & Polarregionen)	5 Kommunikation im Tierreich	6 Die letzten ihrer Art – Artenschutz von Tierparkbewohnern	7 Klimawandel – Einfluss auf die Tierwelt	8 Ökosystem Regenwald & der menschliche Einfluss	9 Arbeitsplatz Tierpark	10 Evolution (in Erstellung)	11 Projekttag Klasse 5 – 8 (Oktober bis Februar buchbar)	12 Workshop Verhalten (in Erstellung)
Jahrgangsstufen 7-10	<b>Projekttag (Klasse 7/8)</b>												
	Inhalte (Biologie (Verhalten), Mathematik (Diagramme), Deutsch (Texte) ...)											XX	
	Förderung vieler Kompetenzen (fachübergreifend, inklusiv, differenziert, sozial)												
	<b>Mathematik (Klasse 7)</b>												
	<b>3.1 Themenbereich: „Zahlen und Operationen“</b>												
	Inhalte												
	Prozentrechnung (Beziehung von Prozentsatz, Prozentwert, Grundwert)		XX										
	<b>Biologie</b>												
	<b>3.2 Lebensräume und ihre Bewohner – vielfältige Wechselwirkungen</b>												
	Inhalte und Basiskonzepte												
	Ökosystem (Gliederung, Wechselbeziehungen und Bedeutung)	X		XX	XX	X	X	X	XX				
	Ökosystem - Nahrungsketten und Netze	X		XX	X	X	X	X	X				
Schutz der Umwelt	X					XX	XX	X					

Legende Schulführungen (X = Thema wird behandelt; XX = Schwerpunktthema)

Nr.	Schulführung	Nr.	Schulführung	Nr.	Schulführung
1	Expedition durch den Tierpark	5	Kommunikation im Tierreich	9	Arbeitsplatz Tierpark
2	Tierisches Erlebnis – Prozentrechnung im Tierpark	6	Die letzten ihrer Art – Artenschutz von Tierparkbewohnern	10	Evolution (in Erstellung)
3	Räuber und Beute – Überleben im Tierreich	7	Klimawandel – Einfluss auf die Tierwelt	11	Projekttag Klasse 5 – 8 (Oktober bis Februar buchbar)
4	Anpassung an extreme Lebensräume (Wüste & Polarregionen)	8	Ökosystem Regenwald & der menschliche Einfluss	12	Workshop Verhalten (in Erstellung)

	<b>3.6 Bau und Funktion des Nervensystems</b>												
	Inhalte und Basiskonzepte												
	Sinnesorgane und Reizarten	X				XX							
	Informationsaufnahme und -weitergabe	X				XX							
	<b>3.7 Genetik</b>												
	Inhalte und Basiskonzepte												
	Genetik in der Landwirtschaft - Züchtung	X					XX						
	Artbegriff, Züchtung -> Erbkrankheiten – Bezug zu Themenfeld Ethik	X					XX						
	<b>3.8 Evolution</b>												
	Inhalte und Basiskonzepte												
	Evolutionstheorien von Lamarck und Darwin	X			X		X					XX	
	Indizien für die Evolution	X			X		X					XX	
	Angepasstheit von Organismen an die Umwelt	X			XX		X					XX	
	Stammesgeschichtliche Verwandtschaft ausgewählter Tiere	X			X		X					XX	
	<b>Berufsorientierung</b>											XX	
<b>Jahrgangsstufen 11-13</b>	<b>Einführungsphase</b>												
	Leitthema: Die Umwelt und der Mensch												
	Sinneswahrnehmung – Informationen aus der Umwelt	X					XX						
	Leitthema: Der Mensch und die Umwelt												
	Evolutionstheorien	X						X				XX	
	Lebensräume und ihre Bewohner	X			XX			X	X	XX		X	
	natürliche und anthropogene Veränderungen in einem Ökosystem	X						X	XX	X			
	Vererbung und Angepasstheit	X						XX	X				
	<b>Q-Phase</b>												
	<b>4.2 Ökologie und Nachhaltigkeit</b>												
	Inhalte 2. Kurshalbjahr (bi-2 / BI-2)												
	Ökosysteme und deren Strukturierungselemente; Umweltfaktoren	X			XX			X	X	XX			
	Intraspezifische und interspezifische Beziehungen	X					XX	X	X				
	Biozönose eines ausgewählten Lebensraumes	X			XX		X	X	X	XX			
	Angepasstheit der Arten	X			XX		X	X	X	XX			
Natur- und Artenschutz, Nachhaltigkeitsziele	X						XX	XX					
<b>4.3 Grundlagen und Anwendungsfelder der Genetik</b>													
Inhalte 3. Kurshalbjahr (bi-3 / BI-3)													
Variabilität und Angepasstheit (Mutation -> Vererbung -> Züchtung -> Bezug Ethik)	X							X					
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

**Legende Schulführungen (X = Thema wird behandelt; XX = Schwerpunktthema)**

Nr.	Schulführung	Nr.	Schulführung	Nr.	Schulführung
1	Expedition durch den Tierpark	5	Kommunikation im Tierreich	9	Arbeitsplatz Tierpark
2	Tierisches Erlebnis – Prozentrechnung im Tierpark	6	Die letzten ihrer Art – Artenschutz von Tierparkbewohnern	10	Evolution (in Erstellung)
3	Räuber und Beute – Überleben im Tierreich	7	Klimawandel – Einfluss auf die Tierwelt	11	Projekttag Klasse 5 – 8 (Oktober bis Februar buchbar)
4	Anpassung an extreme Lebensräume (Wüste & Polarregionen)	8	Ökosystem Regenwald & der menschliche Einfluss	12	Workshop Verhalten (in Erstellung)

4.4 Evolution und Zukunftsfragen												
Inhalte 4. Kurshalbjahr (bi-4 / BI-4)												
Struktur und Funktion (Homologie und Analogie, Konvergenz und Co-Evolution)	X				X	X	X			XX		X
Variabilität und Anpassung (Evolutionen, Artbildung)	X			X	X	X	X			XX		
Geschichte und Verwandtschaft (synthetische Evolutionstheorie, Fossilien ...)	X					X				XX		
<b>Zusatzkurs Verhalten</b>												XX
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

**Legende Schulführungen (X = Thema wird behandelt; XX = Schwerpunktthema)**

Nr.	Schulführung	Nr.	Schulführung	Nr.	Schulführung
1	Expedition durch den Tierpark	5	Kommunikation im Tierreich	9	Arbeitsplatz Tierpark
2	Tierisches Erlebnis – Prozentrechnung im Tierpark	6	Die letzten ihrer Art – Artenschutz von Tierparkbewohnern	10	<i>Evolution (in Erstellung)</i>
3	Räuber und Beute – Überleben im Tierreich	7	Klimawandel – Einfluss auf die Tierwelt	11	Projekttag Klasse 5 – 8 (Oktober bis Februar buchbar)
4	Anpassung an extreme Lebensräume (Wüste & Polarregionen)	8	Ökosystem Regenwald & der menschliche Einfluss	12	<i>Workshop Verhalten (in Erstellung)</i>